



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A2.2
Klass: 5.abc klass
Õpetaja: Kadi Rebban
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Ülle Kurm ja Ene Soolepp. 2014. I Love English 3. Student Book. Studium: Tartu

Ülle Kurm ja Ene Soolepp 2014. I Love English workbook. Studium: Tartu

Ülle Kurm ja Ene Soolepp 2014. I Love English. Tests. Studium: Tartu

Ülle Kurm ja Ene Soolepp 2014. I Love English. CD I, II. Studium: Tartu

Vajalikud õppevahendid:

Õpik

Töövihik

Kaks joonelist vihikut, üks harjutuste ja teine sõnadetööde jne jaoks

Värvipliiatsid, vildikad, harilik pliiats, kustutav tintenpen

A4 mapp töölehtede hoidmiseks

Õppesisu:

- Holidays. Summer activities. Grammar: Past Simple. Irregular verbs. Lots of/many/much
- Home. Different homes. Grammar: Present Continuous/Present Simple.
- Spelling bee. Spelling. Sharing news. Grammar: Personal pronouns.
- Clean-up day. Recycling. Grammar: There is/was/are/were
- Countries.
- That is me. Describing character, looks. Parts of the body.
- Games. Future.
- Christmas fair. Charity events. Grammar: Am, is, are going to.
- The Pied Piper. Activities based on the story. Acting out a play.
- The United States of America. Saying the years. The clock times. New York City. How much...? Grammar: Comparatives and Superlatives.
- Accidents. Street safety. The Wise man. Grammar: Present Perfect. Prepositions.
- Collections. Collecting things. Grammar: Present Perfect. Questions.
- Good news. Giving good news. Receiving news.

- Biscuit cake. Recipes. Dishes. Can I have...? Grammar: Singular and Plural.
- Calculations. Spending and saving. Grammar: Future Simple.
- Pets. Looking after pets. Grammar: Articles.
- Summer plans. Revision.
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, luuletustest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu; oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku infot; eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet. Oskab kirjeldada pilte; vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; väljendada ja põhjendada oma arvamust; kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt. Oskab kirjutada lühijutukesi õpitud teemadel.

Hindamise kirjeldus:

Toimub õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, kirjalike harjutuste, sõnadetööde, kodutööde eest. Iga tund võib toimuda erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel, jagatuna mitmesse ossa (hinnatakse kas osade kaupa või terve õppetüki sõnu), sõnadetöö ei ole kontrolltöö. Ühe peatüki kohta käivad kontrolltööd on iga õppetüki järel, suuremad kokkuvõtavad kontrolltööd iga 5 peatüki järel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldav hinne eelnevalt õpetajaga kokku leppides.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kõikidest õppeveerandis saadud hinnetest. Peatüki kokkuvõtvatel töödel on olulisem roll hinde kujunemisel.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi ning osaleb õppemeetodite valikul. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgi jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rühmatööde läbiviimine, õppefilmide ning animatsioonide vaatamine, rollimängud, paaristööd, dialoogide läbimängimine jne.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Inglise keel lõimub peaaegu kõigi 5. klassi õppeainetega ilukirjanduslike ja teabetekstide kaudu, samas ka dialoogide ja sõnavara kaudu. (eesti keel, kunst, muusika, matemaatika, loodusõpetus, informaatika, kodundus, inimeseõpetus).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane õpib hindama ja analüüsima enda ja kaaslase saavutusi. Aitame kaaslast tunnis, kui midagi ei oska. Ka õpetajale antakse tagasisidet, kuidas tund läks, kas oli raske, kas selgitustest jäi midagi puudu jne.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas. Õpikul ning töövihikul peavad ümber olema kaaned! Vaja läheb kahte vihikut, üks hindeliste tööde ning teine tunniharjutuste ja kodutööde jaoks ning õpimappi.